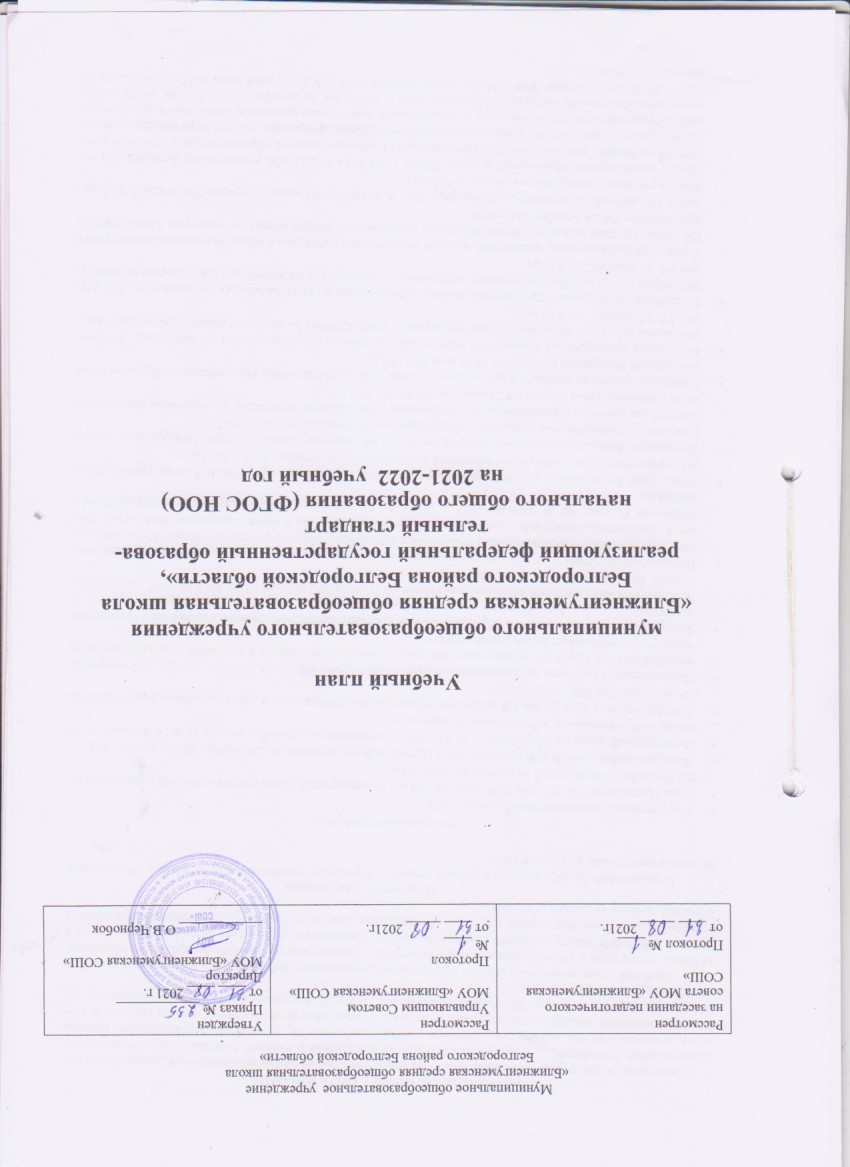
****

**I. начальное общее образование**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни *(статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ).*

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательный предметных областей по классам (годам обучения).

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования, являются следующие документы:

***Федеральный уровень***

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
* Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г.   
  № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643, 18.05.2015г. №507)*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)* [http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html - comments](http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html#comments)
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Концепции развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Концепция развития детского и юношеского чтения в РФ , утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ, реализующие основные образовательные программы , утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующие основные образовательные программы , утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующие основные образовательные программы , утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (*в редакции Федерального закона №185-ФЗ*)
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (*с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535 и от 20 июня 2017 г. №581)*
* Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от августа 2009 года № 1101-р
* Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от августа 2009 года № 1101-р
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015.
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816.

**Инструктивные и методические материалы**

* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

***Региональный уровень***

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
* Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*
* Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»
* Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от19.05.2014г.№9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования

***Муниципальный уровень***

* Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (*утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)*

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Программа развития МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Локальные акты МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

**Особенности учебного плана**

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обучение в **1** классе осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- продолжительность учебного года - 33 недели;

- продолжительность учебной недели - 5 дней;

- продолжительность урока (академический час): сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут каждый;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;

- ежедневная динамическая пауза 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во **2-4** классах осуществляется:

- продолжительность учебного года: 34 недели;

- продолжительность учебной недели: 5 дней, на основании заявлений родителей обучающихся и по решению Управляющего Совета;

- продолжительность урока (академический час): 45 минут.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена девятью **обязательными** предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав *(п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014года №1643).*

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в I-IV классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»****(*0,5 часа в 1-4 классах)и ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** (0,5 часа в 1-4 классах)***.***

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык» (английский)** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Этнокультурные интересы обучающихсяв соответствии с требованиями ФГОС ООО  *(п .18.3.1. Стандарта в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644)* реализуются через включение в содержание предмета **«Окружающий мир»** материалов интегрированного курса **«Белгородоведение»**, который предполагает, прежде всего, ориентацию на развитие гражданина, патриота, высокоразвитой личности, которая в свое личное прошлое, настоящее и будущее включает и историческое прошлое родного края, культурное наследие региона и будущее своего отечества.

*В учебный план 4 класса включен учебный курс* ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2018-2019 учебном году родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «**Основы православной культуры».**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (2 часа в неделю в I-IV классах).

***Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений***

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений участвуют:

- обучающиеся посредством предъявления своих образовательных запросов Учреждению;

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей Учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов Учреждению.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ежегодно в январе-мае текущего учебного года проводится выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями. По итогам мониторинга распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений рассматриваются на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета школы и утверждается приказом директора.

Так, с целью выполнения программы С.В. Иванова «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль» и на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) в 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена 1 часом предмета «Русский язык».

**Учебный план**

**на 2021-2022 учебный год**

*(реализующий образовательные программы начального**общего*

*образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)*

(УМК «Начальная школа XXI века»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **1А, 1 Б класс** | | **2 А, 2 Б**  **класс** | | **3 А, 3 Б**  **класс** | | **4 А, 4 Б**  **класс** | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 20 |
| Литературное  чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| Обществознание  и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Итого |  | **20** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (5-ти дневная неделя) |  | **42** | | **46** | | **46** | | **46** | | **180** |

**Учебный план (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **1 класс** | | **2**  **класс** | | **3**  **класс** | | **4**  **класс** | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | 124 | 25 | 136 | 34 | 136 | 34 | 136 | 34 | 667 |
| **Литературное**  **чтение** | 124 |  | 136 |  | 136 |  | 102 |  | 498 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык (русский)** | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 68 |
| **Литературное чтение на родном языке (русском)** | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 68 |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык (английский)** | - |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 204 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 124 |  | 136 |  | 136 |  | 136 |  | 532 |
| **Обществознание**  **и естествознание (окружающий мир)** | **Окружающий мир** | 58 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 262 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур** |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Искусство** | **Музыка** | 33 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135 |
| **Изобразительное искусство** | 33 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135 |
| **Технология** | **Технология** | 33 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135 |
| **Физическая**  **культура** | **Физическая**  **культура** | 66 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 270 |
| Итого |  | **620** | **25** | **748** | **34** | **748** | **34** | **748** | **34** | **2991** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(5-ти дневная неделя)** |  | **645** | | **782** | | **782** | | **782** | | **2991** |

**Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ближнеигуменская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме контроля чтения.

Поскольку обучающимся 1-го класса отметки в баллах не выставляются, то успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в форме диктанта по русскому языку и контрольной работы (письменно) по математике.

Формы промежуточной аттестации на уровень НОО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учеб. предмета, подлежащего аттестационным испытаниям | Формы промежуточной аттестации | | | |
|  |  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1 | Русский язык |  | Диктант | Диктант | Диктант |
| 2 | Математика |  | Контрольная работа (письменно) | Контрольная работа (письменно) | Контрольная работа (письменно) |
| 3 | Литературное чтение | Контроль чтения |  |  |  |

В соответствии с ФГОС НОО второго поколения производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

1)  Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 1 класса, используя комплексный подход.

2) Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках вне- учебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**МОУ «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

**на уровень начального общего образования (ФГОС), 2021– 2022 учебный год**

**Перечень программ и учебников по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Кла  сс | Пред мет | Программа | | | Учебник | | |  |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | Обеспеч., % |
| 1 | 1 | Русский язык (базовый) | «Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый | Иванов С.В., Кузнецова Н.И. | Вентана-Граф,  2012 | Букварь.Учебник в 2 ч для учащихся общеобразовательных школ | Журова Л.Е, Евдокимова А.О | Вентана-Граф, 2013 | 100 % |
|  |  |  | Русский язык Учебник для учащихся общеобразовательных школ | Иванов С.В., Евдокимова А.О.,  Кузнецова М.И. | ВентанаГраф, 2011 | 100 % |
| 2 | 2 | Русский язык (базовый) | «Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый | Иванов С.В. | Вентана-Граф,  2012 | Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части | Иванов  С.В. и др. | Вентана-  Граф,  2013 | 100 % |
| 3 | 3 | Русский язык (базовый) | «Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый | Иванов С.В. | Вентана-Граф, 2012 | Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И и другие; под редакцией Иванова С.В. | АО "Издательство "Просвещение" 2020 | 100 % |
| 4 | 4 | Русский язык (базовый) | «Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый | Иванов С.В. | Вентана-Граф, 2013 | Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2 – х ч. | Иванов С.В., Евдокимова А. О. | Вентана-Граф, 2015 | 100 % |
| 1-4 | 1-4 | Родной язык (русский) | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы | О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова,Л. А. Рябинина, О. В. Соколова | Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 1-4 классы | Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л. | Русское слово, 2020 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по литературному чтению (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Кл  асс | Предмет | Программа | | | Учебник |  |  | Обеспеч., % |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания |
| 1 | 1 | Литературное чтение (базовый) | «Начальная школа XXI века» Обучение грамоте, Базовый | Журова Л.Е. | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | Букварь.Учебник в 2 ч для  учащихся общеобразовательных школ | Журова Л.Е, Евдокимова А.О | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | 100 % |
| «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый | Ефросинина Л.А. | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2 | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С, Сафонова И.В. и другие; под редакцией Виноградовой Н.Ф. | АО "Издательство "Просвещение" 2020 | 100 % |
|
| 2 | 2 | Литературное чтение (базовый) | «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый | Ефросинина Л.А. | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие; под редакцией Виноградовой Н.Ф. | АО "Издательство "Просвещение"2021 | 100 % |
| «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый | Ефросинина Л.А. | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие; под редакцией Виноградовой Н.Ф. | АО "Издательство "Просвещение"2021 | 100 % |
| 3. | 3 | Литературное чтение (базовый) | «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый | Ефросинина Л.А. | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Учебник. 1 часть | Ефросинина Л.А. | АО "Издательство "Просвещение», 2021 | 100 % |
|  |  | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Учебник. 2 часть | Ефросинина Л.А. | АО "Издательство "Просвещение», 2021 | 100% |
| 4. | 4. | Литературное чтение (базовый) | «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый | Ефросинина Л.А. | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | Литературное чтение, учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч. | Ефросинина Л.А. | АО "Издательство "Просвещение», 2021 | 100 % |
|

**Перечень программ и учебников по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Кла  сс | Предмет | Программа | | | Учебник | |  | Обеспеч., % |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания |
| 1. | 1 | Математика (базовый) | «Начальная школа XXI века» Математика, базовый | Рудницкая В.Н. | ВентанаГраф,  2012 | Математика, учебник для 1 класса четырехлетней начальной школы, 2 части | Рудницкая  В.Н., Кочурова Е.Э.,  Рыдзе О.А. | Вентана Граф,  2013 | 100 % |
| 2. | 2 | Математика (базовый) | «Начальная школа XXI века» Математика, базовый | Рудницкая В.Н. | ВентанаГраф,  2012 | Математика, учебник для 2 класса четырехлетней начальной школы, 2 части | Рудницкая  В.Н.,  Юдачева Т.В. | Вентана-  Граф, 2013 | 100 % |
| 3. | 3 | Математика (базовый) | «Начальная школа XXI века» Математика, базовый | Рудницкая В.Н. | Вентана Граф,  2011 | Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,2 | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. | "Просвещение" 2020 | 100 % |
| 4. | 4 | Математика (базовый) | «Начальная школа XXI века» Математика, базовый | Рудницкая В.Н. | ВентанаГраф,  2013 | Математика, учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы | Рудницкая  В.Н.,  Юдачева Т.В. | Вентана-  Граф  2014 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кл  асс | Предмет |  | Программа |  | Учебник | |  | Обеспеч |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания |
| 1. | 1 | Окружающий мир (базовый) | «Начальная школа XXI  века»  Окружающий мир, базовый | Виноградова Н.Ф. | Вентана-  Граф, 2012 | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части | Виноградова Н.Ф. | АО "Издательство "Просвещение», 2019 | 100 % |
| 2. | 2 | Окружающий мир (базовый) | «Начальная школа XXI века»  Окружающий мир, базовый | Виноградова Н.Ф. | Вентана-  Граф, 2012 | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части | Виноградова Н.Ф. | АО "Издательство "Просвещение», 2019 | 100 % |
| 3. | 3 | Окружающий мир (базовый) | «Начальная школа XXI  века»  Окружающий мир, базовый | Виноградова Н.Ф. | Вентана-  Граф, 2012 | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | АО "Издательство "Просвещение», 2020 | 100 % |
| 4. | 4 | Окружающий мир (базовый) | «Начальная школа XXI века»  Окружающий мир, базовый | Виноградова Н.Ф. | Вентана-  Граф, 2013 | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | АО "Издательство "Просвещение», 2019 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кл  асс | Предмет | Программа | | | Учебник | |  | Обеспеч. |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания |
| 1. | 2 | Английский язык (базовый) | ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | Просвещение, 2019 | Английский в фокусе 1,2 часть | Быкова Н.И. и др. | Просвещение, 2016 | 100% |
| 2. | 3 | Английский язык (базовый) | ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | Просвещение, 2019 | Английский в фокусе 1,2 часть | Быкова Н.И. и др. | Просвещение, 2016 | 100% |
| 3. | 4 | Английский язык (базовый) | ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | Просвещение, 2019 | Английский в фокусе 1,2 часть | Быкова Н.И. и др. | Просвещение, 2019 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по изобразительному искусству**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | Обеспеч., % |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания |
| 1. | 1 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство, базовый | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | ВентанаГраф,  2012 | Изобразительное искусство | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф,  2013 | 100 % |
| 2 | 2 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство, базовый | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | ВентанаГраф,  2011 | Изобразительное искусство | Савенкова Л.  Г., Ермолинская Е. А. | Вентана-Граф,  2013 | 100 % |
| 3 | 3 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство, базовый | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | ВентанаГраф,  2011 | Изобразительное искусство | Савенкова Л.  Г., Ермолинская Е. А. | Вентана-Граф,  2013 | 100% |
| 4. | 4 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство, базовый | Савенкова  Л.Г., Ермолинская Е.А. | ВентанаГраф,  2013 | Изобразительное искусство | Савенкова Л.  Г., Ермолинская Е. А. | Вентана-Граф,  2013 | 100% |

**Перечень программ и учебников по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | |  | Обе спеч., % |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания |
| 1 | 1 | Технология  (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы | Лутцева Е.А. | ВентанаГраф,  2012 | ФГОС Технология. | Лутцева Е. А. | Вентана-Граф,  2013 | 100 % |
| 2 | 2 | Технология  (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы | Лутцева Е.А. | ВентанаГраф,  2012 | ФГОС Технология. | Лутцева Е. А. | Вентана-Граф,  2014 | 100 % |
| 3 | 3 | Технология  (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы | Лутцева Е.А. | ВентанаГраф,  2012 | ФГОС Технология. | Лутцева Е. А. | Вентана-Граф,  2013 | 100 % |
| 4 | 4 | Технология  (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы | Лутцева Е.А. | ВентанаГраф,  2013 | ФГОС Технология. | Лутцева Е. А. | Вентана-Граф,20  13 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по музыке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кл  асс | Предмет | Программа | | | Учебник | |  | Обеспеч., % |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания |
| 1. | 1 | Музыка (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс | Усачева В.О.  Школяр Л.В.  Школяр В.А. | Вентана - Граф  2014 | Музыка 1 класс | Усачева В.О.,  Школяр Л.В. | М.,  Вентана – Граф 2012 | 100 % |
| 2. | 2 | Музыка (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс | Усачева В.О.  Школяр Л.В.  Школяр В.А. | Вентана - Граф  2014 | Музыка 2 класс | Усачева В.О.,  Школяр Л.В. | М.,  Вентана – Граф 2014 | 100 % |
| 3. | 3 | Музыка (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс | Усачева В.О.  Школяр Л.В.  Школяр В.А. | Вентана - Граф  2014 | Музыка 3 класс | Усачева В.О.,  Школяр Л.В. | М.,  Вентана – Граф 2012 | 100 % |
| 4. | 4 | Музыка (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс | Усачева В.О.  Школяр Л.В.  Школяр В.А. | Вентана - Граф  2014 | Музыка :4 класс | Усачева В.О.,  Школяр Л.В. | М.,  Вентана – Граф 2013 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кл  асс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
| Названия (вид) | автор | Год издания | Название (вид) | автор | Год издания | Обеспеч., % |
| 1 | 1-2 | Физическая культура | ФГОС Начальная школа XXI века Программа Физическая культура 1-4 классы | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. | Вентана-Граф,  2012 | Физическая культура 1-2 класс | Петрова Т. В., Копылов Ю. А. | Вентана-Граф, 2013 | 100 % |
| 2. | 3-4 | Физическая культура | ФГОС Начальная школа XXI века Программа Физическая культура 1-4 классы | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. | Вентана-Граф,  2013 | Физическая культура 3-4 класс | Петрова Т. В., Копылов Ю. А. | Вентана-Граф, 2013 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кла  сс | Предмет | Программа | |  | Учебник |  |  |  |
| название | автор | Год издания | Название | Автор | Год издания | Обе спеч., % |
| 1. | 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. | Основы религиозных культур и светской этики.  Основы православной культуры | Данилюк А.Я. | 2012 г. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. | Москва  «Просвещещение»  2020  г. | 100 % |