|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I. начальное общее образование**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни *(статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ).*

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательный предметных областей по классам (годам обучения).

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования, являются следующие документы:

***Федеральный уровень***

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
* Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г.
№ 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643, 18.05.2015г. №507)*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)* [http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html - comments](http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html#comments)
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Концепции развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Концепция развития детского и юношеского чтения в РФ , утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ, реализующие основные образовательные программы , утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующие основные образовательные программы , утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующие основные образовательные программы , утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (*в редакции Федерального закона №185-ФЗ*)
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (*с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535 и от 20 июня 2017 г. №581)*
* Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от августа 2009 года № 1101-р
* Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от августа 2009 года № 1101-р
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015.
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816.

**Инструктивные и методические материалы**

* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

***Региональный уровень***

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
* Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*
* Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»
* Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от19.05.2014г.№9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования

***Муниципальный уровень***

* Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (*утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)*

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Программа развития МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Локальные акты МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

**Особенности учебного плана**

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обучение в **1** классе осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- продолжительность учебного года - 33 недели;

- продолжительность учебной недели - 5 дней;

- продолжительность урока (академический час): сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут каждый;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;

- ежедневная динамическая пауза 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во **2-4** классах осуществляется:

- продолжительность учебного года: 34 недели;

- продолжительность учебной недели: 5 дней, на основании заявлений родителей обучающихся и по решению Управляющего Совета;

- продолжительность урока (академический час): 45 минут.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена девятью **обязательными** предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав *(п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014года №1643).*

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в I-IV классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»****(*0,5 часа в 1-4 классах)и ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** (0,5 часа в 1-4 классах)***.***

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык» (английский)** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Этнокультурные интересы обучающихсяв соответствии с требованиями ФГОС ООО  *(п .18.3.1. Стандарта в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644)* реализуются через включение в содержание предмета **«Окружающий мир»** материалов интегрированного курса **«Белгородоведение»**, который предполагает, прежде всего, ориентацию на развитие гражданина, патриота, высокоразвитой личности, которая в свое личное прошлое, настоящее и будущее включает и историческое прошлое родного края, культурное наследие региона и будущее своего отечества.

*В учебный план 4 класса включен учебный курс* ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2018-2019 учебном году родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «**Основы православной культуры».**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (2 часа в неделю в I-IV классах).

***Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений***

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений участвуют:

- обучающиеся посредством предъявления своих образовательных запросов Учреждению;

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей Учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов Учреждению.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ежегодно в январе-мае текущего учебного года проводится выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями. По итогам мониторинга распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений рассматриваются на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета школы и утверждается приказом директора.

Так, с целью выполнения программы С.В. Иванова «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль» и на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) в 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена 1 часом предмета «Русский язык».

**2020-2021 учебный год**

**Учебный план**

*(реализующий образовательные программы начального**общего*

*образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)*

(УМК «Начальная школа XXI века»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **1А, 1 Б класс** | **2 А, 2 Б** **класс** | **3** **класс** | **4 А, 4 Б****класс** |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 20 |
| Литературноечтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| Обществознаниеи естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | Физическаякультура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Итого |  | **20** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) |  | **42** | **46** | **23** | **46** | **157** |

**Учебный план (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **1 класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | 124 | 25 | 136 | 34 | 136 | 34 | 136 | 34 | 667 |
| **Литературное****чтение** | 124 |  | 136 |  | 136 |  | 102 |  | 498 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык (русский)** | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 68 |
| **Литературное чтение на родном языке (русском)** | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 68 |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык (английский)** | - |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 204 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 124 |  | 136 |  | 136 |  | 136 |  | 532 |
| **Обществознание****и естествознание (окружающий мир)** | **Окружающий мир** | 58 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 262 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур** |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Искусство** | **Музыка** | 33 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135 |
| **Изобразительное искусство** | 33 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135 |
| **Технология** | **Технология** | 33 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135 |
| **Физическая** **культура** | **Физическая****культура** | 66 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 270 |
| Итого |  | **620** | **25** | **748** | **34** | **748** | **34** | **748** | **34** | **2991** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка****(5-ти дневная неделя)** |  | **645** | **782** | **782** | **782** | **2991** |

**Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ближнеигуменская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме контроля чтения.

Поскольку обучающимся 1-го класса отметки в баллах не выставляются, то успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в форме диктанта по русскому языку и контрольной работы (письменно) по математике.

Формы промежуточной аттестации на уровень НОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учеб. предмета, подлежащего аттестационным испытаниям | Формы промежуточной аттестации |
|  |  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1 | Русский язык  |  | Диктант | Диктант  | Диктант  |
| 2 | Математика |  | Контрольная работа (письменно) | Контрольная работа (письменно) | Контрольная работа (письменно) |
| 3 | Литературное чтение | Контроль чтения |  |  |  |

В соответствии с ФГОС НОО второго поколения производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

1)  Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 1 класса, используя комплексный подход.

2) Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках вне- учебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**МОУ «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

**на уровень начального общего образования (ФГОС), 2020– 2021 учебный год**

**Перечень программ и учебников по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Пред мет  | Программа  | Учебник  |  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Нази вание (вид)  | Автор  | Год издания  | Обеспеч., %  |
|  1 |  1 | Русский язык (базовый)  |  «Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый  | Иванов С.В., Кузнецова Н.И.  | ВентанаГраф, 2012  | Букварь.Учебник в 2 ч для учащихся общеобразовательных школ  | Журова Л.Е, Евдокимова А.О  | ВентанаГраф, 2013 | 100 %  |
|  |  |  | Русский язык Учебник для учащихся общеобразовательных школ  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.  | ВентанаГраф, 2011  | 100 %  |
|  2 | 2 | Русский язык (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый  | Иванов С.В.  | ВентанаГраф, 2012  | Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части  | Иванов С.В. и др.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 %  |
|  3 | 3  | Русский язык (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый  | Иванов С.В. | ВентанаГраф, 2012  | Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части  | Иванов С.В. и др.  | Вентана-Граф, 2012  | 100 %  |
|  4 | 4  | Русский язык (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Русский язык. Базовый  | Иванов С.В. | ВентанаГраф, 2013  | Русский язык, учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2 – х ч.  | Иванов С.В., Евдокимова А. О.  | Вентана-Граф, 2015  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по литературному чтению (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  |  | Обеспеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
|  1 | 1  | Литературное чтение (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Обучение грамоте, Базовый  | Журова Л.Е. | ВентанаГраф, 2012  | Букварь.Учебник в 2 ч для учащихся общеобразовательных школ  | Журова Л.Е, Евдокимова А.О  | Вентана-Граф, 2013  | 100 %  |
| «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый  | Виноградова Н.Ф.  | ВентанаГраф, 2013  | Литературное чтение в 2-х частях, учебник для учащихся общеобразовательных школ  | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И. | Вентана-Граф, 2011 | 100 %  |
|  |  |  | Литературное чтение: Уроки слушания : Учебная хрестоматия  | Ефросинина Л.А.  | Вентана-Граф, 2011  | 100% |
| 2 | 2 | Литературное чтение (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый  | Ефросинина Л.А.  | ВентанаГраф, 2012  | Литературное чтение, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части  | Ефросинина Л.А.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 %  |
|  |  |  | Литературное чтение, учебник – хрестоматия для учащихся общеобразовательных школ  | Ефросинина Л.А.  | Вентана-Граф, 2012  | 100 %  |
| 3.  | 3 | Литературное чтение (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый  | Ефросинина Л.А.  | ВентанаГраф, 2012  | Литературное чтение, учебник для учащихся общеобразовательных школ, 2 части  | Ефросинина Л.А.  | Вентана-Граф, 2013 | 100 %  |
|  |  |  | Литературное чтение, учебник – хрестоматия для учащихся общеобразовательных школ  | Ефросинина Л.А.  | Вентана-Граф, 2013 | 100%  |
| 4. | 4. | Литературное чтение (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Литературное чтение Базовый | Ефросинина Л.А.  | ВентанаГраф, 2013  | Литературное чтение, учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х ч.  | Ефросинина Л.А.  | Вентана-Граф, 2015 | 100 %  |
|  |  | ВентанаГраф, 2009  | Литературное чтение, учебник – хрестоматия для учащихся общеобразовательных школ  | Ефросинина Л.А.  | Вентана-Граф, 2015  | 100% |

**Перечень программ и учебников по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обеспеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 1  | Математика (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Математика, базовый  | Рудницкая В.Н. | ВентанаГраф, 2012 | Математика, учебник для 1 класса четырехлетней начальной школы, 2 части  | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.  | ВентанаГраф, 2013 | 100 %  |
| 2. | 2  | Математика (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Математика, базовый  | Рудницкая В.Н. | ВентанаГраф, 2012  | Математика, учебник для 2 класса четырехлетней начальной школы, 2 части  | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 %  |
| 3. | 3  | Математика (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Математика, базовый | Рудницкая В.Н. | ВентанаГраф, 2011  | Математика, учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы, 2 части  | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.  | Вентана-Граф, 2014  | 100 %  |
| 4. | 4  | Математика (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Математика, базовый  | Рудницкая В.Н. | ВентанаГраф, 2013  | Математика, учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы  | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.  | Вентана-Граф 2014  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Предмет  |  | Программа |  | Учебник  |  | Обеспеч |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 1 | Окружающий мир (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый  | Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф, 2012  | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части  | Виноградова Н.Ф.  | Вентана-Граф, 2013 | 100 %  |
| 2. | 2  | Окружающий мир (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый  | Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф, 2012  | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений, 2 части  | Виноградова Н.Ф.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 %  |
| 3. | 3 | Окружающий мир (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый  | Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф, 2012  | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.  | Вентана-Граф, 2014  | 100 %  |
| 4. | 4 | Окружающий мир (базовый)  | «Начальная школа XXI века» Окружающий мир, базовый  | Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф, 2013  | Окружающий мир, учебник для общеобразовательных учреждений  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.  | Вентана-Граф, 2014  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обеспеч. |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 2 |  Английский язык (базовый) | ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | Просвещение, 2010  | Английский язык  | Быкова Н.И. и др.  | Просвещение, 2014  | 100%  |
| 2. | 3  | Английский язык (базовый)  | ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | Просвещение, 2010  | Английский язык  | Быкова Н.И. и др.  | Просвещение, 2015  | 100%  |
| 3. | 4  | Английский язык (базовый)  | ФГОС Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | Просвещение, 2010  | Английский язык  | Быкова Н.И. и др.  | Просвещение, 2016  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по изобразительному искусству**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  | Обеспеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 1 | Изобразительное искусство  | Изобразительное искусство, базовый  | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  | ВентанаГраф, 2012  | Изобразительное искусство  | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 %  |
|  2 | 2 | Изобразительное искусство  | Изобразительное искусство, базовый  | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  | ВентанаГраф, 2011  | Изобразительное искусство  | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 % |
|  3 | 3 | Изобразительное искусство  | Изобразительное искусство, базовый  | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  | ВентанаГраф, 2011  | Изобразительное искусство  | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.  | Вентана-Граф, 2013  | 100% |
| 4. | 4 | Изобразительное искусство  | Изобразительное искусство, базовый  | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  | ВентанаГраф, 2013  | Изобразительное искусство  | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.  | Вентана-Граф, 2013  | 100% |

**Перечень программ и учебников по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обе спеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 1 | Технология (базовый)  | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы | Лутцева Е.А. | ВентанаГраф, 2012  | ФГОС Технология.  | Лутцева Е. А.  | Вентана-Граф, 2013 | 100 %  |
| 2 | 2 | Технология (базовый)  | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы | Лутцева Е.А. | ВентанаГраф, 2012  | ФГОС Технология.  | Лутцева Е. А.  | Вентана-Граф, 2014  | 100 %  |
| 3 | 3 | Технология (базовый)  | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы | Лутцева Е.А. | ВентанаГраф, 2012  | ФГОС Технология.  | Лутцева Е. А.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 % |
| 4 | 4 | Технология (базовый)  | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа Технология 1-4 классы | Лутцева Е.А. | ВентанаГраф, 2013  | ФГОС Технология.  | Лутцева Е. А.  | Вентана-Граф,2013  | 100 % |

**Перечень программ и учебников по музыке**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обеспеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 1 | Музыка (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс  | Усачева В.О.Школяр Л.В.Школяр В.А. | Вентана - Граф2014  | Музыка 1 класс  | Усачева В.О., Школяр Л.В. | М., Вентана – Граф 2012  | 100 % |
| 2. | 2 | Музыка (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс  | Усачева В.О.Школяр Л.В.Школяр В.А. | Вентана - Граф2014  | Музыка 2 класс  | Усачева В.О., Школяр Л.В. | М., Вентана – Граф 2014  | 100 % |
| 3. | 3 | Музыка (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс  | Усачева В.О.Школяр Л.В.Школяр В.А. | Вентана - Граф2014  | Музыка 3 класс  | Усачева В.О., Школяр Л.В. | М., Вентана – Граф 2012  | 100 % |
| 4. | 4 | Музыка (базовый) | ФГОС «Начальная школа XXI века» Программа. Музыка 1-4 класс  | Усачева В.О.Школяр Л.В.Школяр В.А. | Вентана - Граф2014  | Музыка :4 класс  | Усачева В.О., Школяр Л.В. | М., Вентана – Граф 2013  | 100 % |

**Перечень программ и учебников по физической культуре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Класс  | Предмет  | Программа | Учебник |
| Названия (вид) | автор | Год издания | Название (вид) | автор | Год издания | Обеспеч., % |
|  1 | 1-2 | Физическая культура  | ФГОС Начальная школа XXI века Программа Физическая культура 1-4 классы  | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. | Вентана-Граф, 2012  | Физическая культура 1-2 класс  | Петрова Т. В., Копылов Ю. А.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 % |
|  2. | 3-4 | Физическая культура  | ФГОС Начальная школа XXI века Программа Физическая культура 1-4 классы  | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. | Вентана-Граф, 2013  | Физическая культура 3-4 класс  | Петрова Т. В., Копылов Ю. А.  | Вентана-Граф, 2013  | 100 % |

**Перечень программ и учебников по Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет  | Программа  |  | Учебник  |  |  |  |
| название  | автор  | Год издания  | Название  | Автор  | Год издания  | Обе спеч., %  |
| 1.  | 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.  | Основы религиозных культур и светской этики.  | Данилюк А.Я.  | 2012 г.  | Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.  | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.  | Москва «Просвещещение» 2012 г.  | 100 %  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен на заседании педагогического совета школы****Протокол №\_\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рассмотрен на заседании УПРАВЛЯЮЩЕГО совета школы****Протокол №\_\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **уТВЕРЖДЕН****пРИКАЗОМ №\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ДИРЕКТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Чернобок О.В.** |

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Ближнеигуменская средняя общеобразователная школа Белгородского района Белгородской области»**

**основного общего образования (ФГОС)**

**2020-2021 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательный предметных областей по классам (годам обучения).

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

*Федеральный уровень*

* Конституция Российской Федерации (ст.43)
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644, от 31 декабря 2015г. №1577)*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)* [http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html - comments](http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html#comments)

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*

* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы»
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (*в редакции Федерального закона №185-ФЗ*)
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (*с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535 и от 20 июня 2017 г. №581*)
* Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Инструктивные и методические материалы**

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

***Региональный уровень***

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*
* Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»
* Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования;

***Муниципальный уровень***

• Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (*утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26*)

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Программа развития МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Локальные акты МОУ «Ближнеигуменская СОШ».

**Особенности учебного плана**

Обучение в **5-9** классах осуществляется:

- продолжительность учебного года: 35 недель (с учетом недели для проведения промежуточной аттестации)

- продолжительность учебной недели: 5 дней, на основании заявлений родителей обучающихся и по решению Управляющего Совета;

- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Обучение в **9** классе осуществляется:

- продолжительность учебного года: 34 недели

- продолжительность учебной недели: 5 дней, на основании заявлений родителей обучающихся и по решению Управляющего Совета;

- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

 ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представляет десять предметных областей ***(«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно- научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в 5-6 классах, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), ***«Литература»*** (по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе ).

Предметная область **«*Родной язык и родная литература*»** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** (5-9 классы по 0,5 часа в неделю) и ***«Родная литература (русская)»*** (5-9 классы по 0,5 часа в неделю) .

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами ***«Иностранный язык»*** ***(английский)*** (3 часа в неделю в 5-9 классах и ***«Второй иностранный язык»*** ***(немецкий)*** (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-9 классах**,**  **«Информатика»** - по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область ***«Общественно-научные предметы»*** представлена предметами ***«История России. Всеобщая история.»*** (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), ***«Обществознание»*** (по 1 часу в неделю в 6-9 классах) и ***«География»*** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область ***«Естественно - научные предметы»*** представлена предметами ***«Физика»*** (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), ***«Химия»*** (2 часа в 8-9 классах), ***«Биология»*** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах), ***«Музыка»*** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (по 2 часа в неделю в 5-8 классах).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена ***учебным*** ***предметом «Физическая культура»*** (2 часа в неделю в 5-6, 9 классах, по 3часа в неделю в 7-8 классах, из них по 1 часу в 8 классах выделены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

***Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса***

Так как обучение в V-IX классах, по решению Управляющего совета, организовано в режиме 5-дневной рабочей недели, часть учебного плана***,*** ***формируемая участниками*** ***образовательных отношений,*** в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1 часу в неделю в 5-9 классах. Время, отводимое на данную часть, использовано на реализацию третьего часа предмета ***«Физическая культура»*** в 8 классе***, учебного предмета «Русский язык»*** (в объеме 1 часа), реализацию учебного предмета ***«Основы православной культуры»*** (в объеме 1час в неделю в 5 классе), учебного предмета ***«Второй иностранный язык» (немецкий)*** (в объеме 1 часа в неделю в 9 классе), учебного предмета ***«Биология»*** (в объеме 1 час в неделю в 7 классе)***,*** учебного предмета ***«Технология»*** (в объеме 1 часа в неделю в 8 классе).

Учебные предметы ***«Физическая культура», «Русский язык»*** введены с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Учебный предмет ***«Биология»*** в 7 классе введен с целью выполнения программы В.В. Пасечника «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл.» и на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей). Учебный предмет «Технология» в 8 классе введен с целью выполнения программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица «Технология: программы 5-8 классы» и на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей.

В рамках предметной области  ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** осуществляется изучение предмета  ***«Основы православной культуры России»*** в объёме 1 час в неделю в 5 классе.

Этнокультурные интересы обучающихсяв соответствии с требованиями ФГОС ООО  *(п .18.3.1. Стандарта в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644)* реализуются через включение в содержание общеучебных предметов материалов интегрированного курса «Белгородоведение», который предполагает, прежде всего, ориентацию на развитие гражданина, патриота, высокоразвитой личности, которая в свое личное прошлое, настоящее и будущее включает и историческое прошлое родного края, культурное наследие региона и будущее своего отечества. Учебный материал курса распределен по предметным модулям «История», «Биология», «География».

Учебный план основного общего образования

 (пятидневная рабочая неделя, недельный), обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Предметы* | *Количество часов в неделю* |
| 5 «А»,5 «Б» | 6 «А», 6 «Б» | 7 «А», 7 «Б» | 8 | 9 | *Всего* |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 5 | **1** | 4 |  | 3 |  | **3** |  | **21** |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | **3** |  | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **2,5** |
| Родная литература (русская) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **2,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **3** |  | **3** |  | **15** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** | **4** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  | 5 |  | **5** |  | **5** |  | **25** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  | **1** |  | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **2** |  | **2** |  | **10** |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| География  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | **2** |  | **2** |  | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 |  | **2** |  | **3** |  | **7** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  | **4** |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 | **1** | **2** |  | **2** |  | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **1** |  |  |  | **4** |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **1** | **1** |  |  | **8** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** |
| Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 |  | **12** |
| **ИТОГО** | 28 | 1 | 29 | 1 | 30 | 2 | 31 | 2 | 32 | 1 | 157 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Организация промежуточной аттестации:**

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом школы, Положением «О промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

 Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится в форме контрольных работ, диктантов. Результаты, полученные обучающимися на промежуточной аттестации, учитываются при выставлении итоговых оценок по предмету и являются основанием для перевода в следующий класс. Количество экзаменов в 5-8 классах – два. Порядок и сроки проведения аттестации определяются Педагогическим советом школы не позднее 1 апреля текущего года. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса.

**Формы промежуточной аттестации в 5-8 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета, подлежащего аттестационным испытаниям | Формы промежуточной аттестации |
|  |  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| 1. | Русский язык | Диктант | Диктант |  |  |
| 2. | Математика | Контрольная работа (письменно) | Контрольная работа (письменно) |  |  |
| 3. | История |  |  | Тестирование(письменно) |  |
| 4. | Физика |  |  | Тестирование(письменно) |  |
| 5. | Иностранный язык (английский) |  |  |  | Устная речь (опрос) |
| 6. | Обществознание |  |  |  | Тестирование(письменно**)** |

**Проведение государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2014 №31206).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 Государственная итоговая аттестация проводится по русскому языку, математике, а также двум предметам по выбору. Предметы по выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**МОУ «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

**на уровень основного общего образования (ФГОС)**

**2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Перечень программ и учебников по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кла****сс** | **Предмет**  | **Программа**  |  | **Учебник**  |  |  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Обеспеч., %**  |
| 1 | 5 | Русский язык, базовый  | Русский язык. Рабочие программы.  | Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. и др.  | «Просвещение», 2016  | «Русский язык», 5 класс базовый  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение, 2015 | 100 %  |
| 2 | 6 | Русский язык, базовый  | Русский язык. Рабочие программы.  | Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. и др.  | «Просвещение», 2016  | «Русский язык», 6 класс базовый  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение, 2016 | 100 %  |
| 3 | 7 | Русский язык, базовый  | Русский язык. Рабочие программы.  | Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. и др.  | «Просвещение», 2016  | «Русский язык», 7 класс базовый  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение, 2017 | 100 %  |
| 4 | 8 | Русский язык, базовый | Русский язык. Рабочие программы. | Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. и др.  | «Просвещение», 2016  | «Русский язык», 8 класс базовый | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение, 2017 | 100 % |
| 5 | 9 | Русский язык, базовый | Русский язык. Рабочие программы. | Баранов М.Г., Ладыженская Т.А. и др.  | «Просвещение», 2016  | «Русский язык», 9 класс базовый | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение, 2017 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кла****сс** | **Предмет**  |  | **Программа**  |  | **Учебник**  |  |  | **Обеспеч., %**  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  |
| 1 | 5 | Литература (базовый)  | Программа курса «Литература» 5-9 классы  |  Меркин Г.С., Зинин С.А. | «Русское слово», 2014  | Литература 5 класс  | Меркин Г.С.  | Русское слово2015  | 100%  |
| 2 | 6 | Литература (базовый)  | Программа курса «Литература» 5-9 классы  |  Меркин Г.С., Зинин С.А. | «Русское слово», 2014  | Литература 6 класс | Меркин Г.С.  | Русское слово2016  | 100%  |
| 3 | 7 | Литература (базовый)  | Программа курса «Литература» 5-9 классы  |  Меркин Г.С., Зинин С.А. | «Русское слово», 2017  | Литература 7 класс | Меркин Г.С.  | Русское слово2017  | 100%  |
| 4 | 8 | Литература (базовый) | Программа курса «Литература» 5-9 классы | Меркин Г.С., Зинин С.А. | «Русское слово», 2017 | Литература 8 класс | Меркин Г.С. | Русское слово2017 | 100 % |
| 5 | 9 | Литература (базовый) | Программа курса «Литература» 5-9 классы | Меркин Г.С., Зинин С.А. | «Русское слово», 2017 | Литература 9 класс | Меркин Г.С. | Русское слово2017 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по математике, физике и информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обеспеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1.  | 5 | Математика  | Математика 5-11классы. Программы. Планирование учебного материала | Мерзляк А.Г. |  М:Вентана-Граф, 2015 г  | Учебник по математике для 5 класса.  | Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б., Якир М.С. | 2015 | 100%  |
| 2 | 6 | Математика  | Математика 5-11классы. Программы. Планирование учебного материала | Мерзляк А.Г. | М:Вентана-Граф, 2015 г | Учебник по математике для 6 класса.  | Мерзляк А.Г. | 2017 | 100%  |
| 4 | 7 | Математика | Программа общеобразовательных учреждений, Алгебра, 7-9 классы | Мерзляк А.Г. | М:Вентана-Граф, 2015 | Алгебра, 7 класс | Мерзляк А.Г. | 2017 | 100% |
| 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 7-9 классы | Мерзляк А.Г. | М:Вентана-Граф, 2015 | Геометрия, 7-9 классы | Мерзляк А.Г. | 2017 | 100% |
| 6 | 7 | Физика (базовый) | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы. | Гутник Е.М., Перышкин А.В. | М.: Дрофа 2011 | Физика 7 класс | Перышкин А.В. | М.: Дрофа, 2017 | 100%  |
|  | 8 | Физика (базовый) | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы. | Гутник Е.М., Перышкин А.В. | М.: Дрофа 2011 | Физика 8 класс | Перышкин А.В. | М.: Дрофа, 2018 | 100%  |
|  | 9 | Физика (базовый) | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы. | Гутник Е.М., Перышкин А.В. | М.: Дрофа 2011 | Физика 9 класс | Перышкин А.В. | М.: Дрофа, 2018 | 100%  |
| 7 | 7 | Информатика | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 кл. | Босова Л.Л | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | Информатика 7 класс | Босова Л.Л | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | 100% |
|  | 8 | Информатика | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 | Босова Л.Л | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | Информатика 8 класс | Босова Л.Л | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | 100 % |
|  | 9 | Информатика | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 | Босова Л.Л | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | Информатика 9 класс | Босова Л.Л | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | 100 % |
|  |  | **Перечень программ и учебников по биологии** |  |
| №  | Класс  | Предмет  |  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обе спеч., % |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | Биология  | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл. | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. | М.:Просвещение , 2015.  | Биология: 5 класс:  | Пасечник В.В. | Просвещение 2015.  | 100%  |
| 2 | 6 | Биология  | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл. | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. | М.:Просвещение , 2015.  | Биология: 6 класс:  | Пасечник В.В. | Просвещение 2016.  | 100%  |
| 3 | 7 | Биология  | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл. | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. | М.:Просвещение , 2015.  | Биология: 7 класс:  | Пасечник В.В. | Просвещение 2017.  | 100% |
|  | 8 | Биология  | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл. | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. | М.:Просвещение , 2015.  | Биология: 8 класс:  | Пасечник В.В. | Просвещение 2018.  | 100% |
|  | 9 | Биология  | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл. | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. | М.:Просвещение , 2015.  | Биология: 8 класс:  | Пасечник В.В. | Просвещение 2018.  | 100% |
|  |  | **Перечень программ и учебников по химии** |  |
| №  | Класс  | Предмет  |  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обе спеч., % |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 8 | Химия  | Химия. Рабочие программы.  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | М.:Просвещение , 2013.  | Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. | М.: Просвещение 2017.  | 100%  |
| 2. | 9 | Химия  | Химия. Рабочие программы.  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | М.:Просвещение , 2013.  | Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. | М.: Просвещение 2017.  | 100%  |

**Перечень программ и учебников по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обеспечен ность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1.  | 5 | География  | Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы | Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. | М.: «Дрофа» | География. 5-6 класс  | Дронов В.П. | М: «Дрофа», 2014 | 100%  |
| 2 | 6 | География  | Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы | Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. | М.: «Дрофа» | География. 5-6 класс  | Дронов В.П. | М.: «Дрофа», 2016 | 100%  |
| 3 | 7 | География  | Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы | Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. | М.: «Дрофа» | География. 7 класс  | Дронов В.П. | М.: «Дрофа», 2017 | 100%  |
| 4 | 8 | География  | Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы | Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. | М.: «Дрофа» | География. 8 класс  | Дронов В.П. | М.: «Дрофа», 2018 | 100%  |
| 5 | 9 | География  | Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы | Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. | М.: «Дрофа» | География. 8 класс  | Дронов В.П. | М.: «Дрофа», 2018 | 100%  |

**Перечень программ и учебников по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обеспеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | История  | Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко –Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений | Вигасин А.А., Годер Т.И., Шевченко А.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелов О.Ю. | М: Просвещение, 2014 | История древнего мира, 5 класс, История | Вигасин А.А.Майков А.Н. | Просвещение, 2014 г Вентана-Граф | 100%  |
| 2 | 6 | История  | Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко –Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений | Вигасин А.А., Годер Т.И., Шевченко А.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелов О.Ю. | М: Просвещение, 2014 | История средних веков, 6 класс  | Агибалова Е.В., Донской Г.М.Майков А.Н. | Просвещение, 2012 г  | 100%  |
| История России: Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы  | Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. | М.: Просвещение, 2016  | История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. | М.: Просвещение, 2015г. | 100% |
| 4 | 7 |  | Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | М.:Просвещение 2008 | История России, 7 класс | Данилов А.А., Косулина Л.Г.  | М.: Просвещение 2017,  | 100%  |
| 5 | 7 |  | Программа общеобразовательных учреждений. Новая история 7-8кл.  | Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М  | М.: Просвещение2012 | Всеобщая история. История нового времени с 1500-1800, 7 класс | Юдовская А.Я. и др. | М.: Просвещение, 2017 | 100%  |
| 6 | 8 | История России. Всеобщая история | Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | М.:Просвещение 2008 | История России, 8 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. | М.: Просвещение 2018,  | 100%  |
| Программа общеобразовательных учреждений. Новая история 7-8кл.  | Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М  | М.: Просвещение2012 | Всеобщая история 1800-1900. История нового времени, 8 класс | Юдовская А.Я. и др. | М.: Просвещение, 2016 | 100%  |
| 7 | 9 | История России. Всеобщая история | Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | М.:Просвещение 2008 | История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1, 2 | Арсентьев Н.М. Данилов А.А. | М.: Просвещение, 2017 | 100 % |
| 8 | 9 |  | Программа общеобразовательных учреждений. Новая история 7-9 кл. | Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М | М.:Просвещение 2008 | Всеобщая история .История нового времени. | Юдовская А.Я.Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. и др. | М.: Просвещение, 2017 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по ОДНКНР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Класс  | Предмет  | Программа  |  | Учебник  |  | Обес п. |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | ОДНКНР | Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Виноградова Н.Ф. | Москва, Вентана-Граф, 2012  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Москва, Вентана-Граф, 2012 | 50 %  |

**Перечень программ и учебников по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Класс  | Предмет  | Программа  |  | Учебник  |  | Обес п. |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 6 | Обществознание  | Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Москва, Просвещение 2011  | Обществознание, 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений. | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Москва, «Просвещение» 2016  | 100 %  |
| 2 | 7 | Обществознание  | Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Москва, Просвещение 2011  | Обществознание, 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений. | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Москва, «Просвещение» 2017  | 100 %  |
| 3 | 8 | Обществознание  | Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Москва, Просвещение 2011  | Обществознание, 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений. | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Москва, «Просвещение» 2017  | 100 %  |
| 4 | 9 | Обществознание  | Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Москва, Просвещение 2011  | Обществознание, 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений. | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Москва, «Просвещение» 2017  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обеспеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 5 | Английский язык базовый  | Авторская программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений | Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.  | 2012 год «Просвещене»  | «Spotlight 5» Английский в фокусе учебник для общеобразовательных учр.  | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | 2015  | 100 %  |
| 2 | 6 | Английский язык базовый  | Авторская программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений | Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.  | 2012 год «Просвещение»  | «Spotlight6» Английский в фокусе учебник для общеобразовательных учр.  | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | 2016  | 100 %  |
| 3 | 7 | Английский язык базовый  | Авторская программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений | Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.  | 2012 год «Просвещение»  | «Spotlight7» Английский в фокусе учебник для общеобразовательных учр.  | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | 2017  | 100 %  |
| 4 | 8 | Английский язык базовый  | Авторская программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений | Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.  | 2012 год «Просвещение»  | «Spotlight8» Английский в фокусе, учебник для общеобразовательных учр.  | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | 2018  | 100 %  |
| 5 | 9 | Английский язык базовый  | Авторская программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений | Апальков В. Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.  | 2012 год «Просвещение»  | «Spotlight9» Английский в фокусе, учебник для общеобразовательных учр.  | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | 2018  | 100 %  |
| 6 | 7 | Немецкий язык | Авторская программа по немецкому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений | Аверин М.М. | 2017«Просвещение» | Немецкий язык | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. | 2018 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по изобразительной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обес печ., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | Изобразительное искусство  | Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы | Неменский Б.М. | М., Просвещение, 2013  | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Учебник для учащихся 5класса | Горяева Н.А., Островская О.В. | Просвещение, 2015  | 100%  |
| 2 | 6 | Изобразительное искусство  | Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы | Неменский Б.М. | М., Просвещение, 2013  | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Учебник для учащихся 6 класса | Горяева Н.А., Островская О.В. | Просвещение, 2016  | 100%  |
| 3 | 7 | Изобразительное искусство  | Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы | Неменский Б.М. | М., Просвещение, 2013  | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Учебник для учащихся 7 класса | Горяева Н.А., Островская О.В. | Просвещение, 2017  | 100%  |
| 4 | 8 | Изобразительное искусство | Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы | Неменский Б.М. | М., Просвещение, 2013 | Изобразительное искусство. Искусство в театре, кино и телевидении | Питерских А.С., Гуров Г.Г. | Просвещение, 2017 | 100 % |

**Перечень программ и учебников по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обес печ., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | Технология (девушки) (базовый)  | Технология: программа 5-8 классы.  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | 2017 | Технология. 5 класс | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | Москва «просвещение»2019 | 100%  |
| 2. | 5 | Технология (юноши) (базовый)  | Технология: программа 5-8 классы.  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | 2017 | Технология. 5 класс.  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | Москва «просвещение»2019 | 100%  |
| 3 | 6 | Технология (девушки) (базовый)  | Технология: программа 5-8 классы.  | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | 2015  | Технология. 6 класс | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | М.: ИЦ «Вентана - Граф», 2016  | 100%  |
| 4 | 6 | Технология (юноши) (базовый)  | Технология: программа 5-8 классы.  | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | 2015 | Технология. 6 класс.  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | Москва « Вентана- Граф», 2016  | 100%  |
| 5 | 7 | Технология (девушки) (базовый)  | Технология: программа 5-8 классы.  | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | 2015  | Технология. Технологии ведения дома. 7 класс | Синица Н.В., Симонен ко В.Д. | М.: ИЦ «Вентана - Граф», 2017  | 100%  |
| 6 | 7 | Технология (юноши) (базовый)  | Технология: программа 5-8 классы.  | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | 2013  | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.  | Тищенко А.Т., Самородский П.С, Симоненко В. Д  | Москва « Вентана- Граф», 2017  | 100%  |
| 7 | 8 | Технология (девушки) (базовый)  | Технология: программа 5-8 классы.  | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | 2015  | Технология. Технологии ведения дома. 8 класс | Синица Н.В., Симонен ко В.Д. | М.: ИЦ «Вентана - Граф», 2017  | 100%  |
| 8 | 8 | Технология (юноши) (базовый)  | Технология: программа 5-8 классы.  | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | 2013  | Технология. Индустриальные технологии. 8 класс.  | Тищенко А.Т., Самородский П.С, Симоненко В. Д  | Москва « Вентана- Граф», 2017  | 100%  |

**Перечень программ и учебников по музыке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  |  | Учебник  |  | Обеспеч., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | Музыка(базовый)  | Музыка 5-9 классы  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  | М., Просвещение 2011  | Музыка : 5 кл  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  | М., Просвещение 2015  | 100%  |
| 2 | 6 | Музыка (базовый)  | Музыка 5-9 классы  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  | М., Просвещение 2011  | Музыка : 6 кл  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  | М., Просвещение 2016  | 100%  |
| 3 | 7 | Музыка (базовый)  | Музыка 5-9 классы  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  | М., Просвещение 2011  | Музыка 7 кл  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  | М., Просвещение 2017  | 100%  |

**Перечень программ и учебников по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Класс  | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  | Обес печ., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я. | Просвещение, 2011г.  | Физическая культура. 5 - 7 классы  | Виленский М.Я. | Вентана-Граф, 2015  | 100%  |
| 2 | 6 | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я. | Просвещение, 2011г.  | Физическая культура. 5 - 7 классы  | Виленский М.Я. | Вентана-Граф, 2016  | 100%  |
| 3 | 7 | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я. | Просвещение, 2011г.  | Физическая культура. 5 - 7 классы  | Виленский М.Я. | Вентана-Граф, 2017  | 100%  |
| 4 | 8 | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Лях В.И. | Просвещение, 2011г.  | Физическая культура. 8-9 классы  | Лях В.И. | Вентана-Граф, 2018  | 5%  |
| 4 | 9 | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Лях В.И. | Просвещение, 2011г.  | Физическая культура. 8-9 классы  | Лях В.И. | Вентана-Граф, 2018  | 5%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен на заседании педагогического совета школы****Протокол №\_\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рассмотрен на заседании УПРАВЛЯЮЩЕГО совета школы****Протокол №\_\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **уТВЕРЖДЕН****пРИКАЗОМ №\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ДИРЕКТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Чернобок О.В.** |

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Ближнеигуменская средняя общеобразователная школа Белгородского района Белгородской области»**

**среднего общего образования (ФКГОС)**

**2020-2021 учебный год**

**СРЕДНЕЕ общее образование**

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана среднего общего образования, являются следующие документы:

*Федеральный уровень*

* Конституция Российской Федерации (ст.43)
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
* [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *(с изменениями и дополнениями)*](http://base.garant.ru/178405/#text)
* Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69,* *от 23.06.2015 № 609, от 07.06. 2017 № 506)*
* Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);* [http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html - comments](http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html#comments)
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы»
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (*в редакции Федерального закона №185-ФЗ*)
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» *(с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535 и от 20 июня 2017 г. №581)*
* Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
* Примерные программы по предметам.

**Инструктивные и методические материалы**

* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
* Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13
* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

***Региональный уровень***

* 1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *(в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);*
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);*
* Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»*;*
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
* Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 11.08.2014г. №9-06/5461-НМ «Об изучении учебного предмета «Технология»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Инстуктивно-методические письма Белгородского института развития образования

***Муниципальный уровень***

* • Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» *(утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)*

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Программа развития МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Локальные акты МОУ «Ближнеигуменская СОШ».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности *(ст.66 Федерального закона РФ №273-ФЗ).*

**Особенности учебного плана**

Учебный план уровня среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ООП СОО в соответствии с требованиями ФКГОС, формируется на основе базисного учебного плана и включает компоненты:

- Федеральный компонент;

- Региональный компонент;

- Компонент образовательного учреждения.

*Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав* ***федерального компонента*** *федерального базисного учебного плана****.***

***Региональный (национально-региональный) компонент*** для 11

Класса представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

***Часы компонента общеобразовательного учреждения*** используются для преподавания элективных учебных курсов.

Учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся ***либо на базовом, либо на профильном уровне.***

***Базовые*** общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. ***Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированные учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»****).* Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

***Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России»*** в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

***Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»*** на уровне среднего общего образования, изучаемый на базовом уровне, включает модули «Экономика» и (или) «Право».

На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» **изучаются** как самостоятельные учебные предметы, «Обществознание» - по 3 часа в неделю, «Экономика» и «Право» по 1 часу.

Изучение естественнонаучных предметов в 11 классе обеспечено предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов), предмет «Астрономия» - 1 час в неделю в 11 классе (всего 34 часа).

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. «Русский язык» и «Обществознание» являются профильными учебными предметами в социально-гуманитарном профиле.

***При профильном обучении*** обучающийся выбирает ***не менее двух учебных предметов на профильном уровне.*** В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются школой с учетом:

1) реальных потребностей рынка труда региона в квалифицированных кадрах соответствующего профиля;

2) реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы, наполняемость школы);

3) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей;

4) наличия возможностей кооперации общеобразовательного учреждения с учреждениями СПО и ВПО.

Набор профилей определяется школой с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников школ по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения региона, а также в учебных заведениях, осуществляющих разноуровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

В 11 классе организовано обучение по социально-гуманитарному профилю. На профильном уровне изучаются предметы – «Обществознание» - 3 часа, «Русский язык» - 3 часа.

Учитывая значимость учебных предметов русского языка и математики в системе школьного образования и необходимость подготовки выпускников к Единому государственному экзамену, важное место занимают **элективные курсы**.

На основании заявления родителей, изучения потребностей обучающихся в 11 классе введены элективные курсы, предусматривающие расширение программ по дисциплинам математического и гуманитарного циклов.

Из часов компонента образовательного учреждения предлагаются ***элективные курсы:***

* Русское правописание: орфография и пунктуация - 11 класс 1 час в неделю.
* Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики –11 класс 1 часу в неделю.
* Основы финансовой грамотности – 11 класс 1 час в неделю.

**Учебный план**

**среднего общего образования (ФКГОС СОО)**

 **на 2020 – 2021 учебный год.**

**11 класс**

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов |
|  | ХI класс |
| Федеральный компонент |
| **Базовые учебные предметы** |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 4 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| История | 2 |
| Экономика | 0,5 |
| Право | 0,5 |
| Физика  | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия  | 1 |
| Биология  | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** |  |
| Русский язык | 3 |
| Обществознание | 3 |
| **Итого** | **28** |
| 1. **Региональный компонент**
 |
| Православная культура | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| География | 1 |
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1 |
| Элективный курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» | 1 |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | 1 |
| Всего (компонент ОУ) | **5** |
| **ИТОГО** | **34** |

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**МОУ «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» на уровень среднего общего образования (ФКГОС), включая УМК для элективных курсов**

**2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Перечень программ и учебников по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кла****сс** | **Предмет**  | **Программа**  |  | **Учебник**  |  |  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Обесп., %**  |
| 1 | 11 | Русский язык, профильный  | Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля | Бабайцева В.В. | М.: Дрофа 2010 | Русский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля | Бабайцева В.В. | М.: Дрофа 2016 | 100  |

**Перечень программ и учебников по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кла****сс** | **Предмет**  |  | **Программа**  |  | **Учебник**  |  |  | **Обесп., %**  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  |
| 1 | 11  | Литература (базовый)  | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы | Беленький Г.И. и др. |  М.: Мнемозина2009 | Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень уровень) в 2 частях | Зинин С.А., Сахаров В.И. | М.: Мнемозина2013 | 100 |

**Перечень программ и учебников по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Английский язык базовый  | Программа курса английского языка | Апальков В.Г. | Обнинск «Титул»2009 | Английский язык, 11 класс, | Афанасьеева О.В  | Обнинск: «Титул» 2020 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1.  |  11  | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы  | Никольский С.Н. | М.: Просвещение, 2009 | Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни | Никольский С.М., Потапов М.К. | М.: Просвещение, 2016 | 100 |
| 2 |  |  |  |  | Алгебра и начала математического анализа: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни | Никольский С.М., Потапов М.К. | М.: Просвещение, 2016 | 100 |
| 3 | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11 классы | Атанасян Л.С. | Просвещение2008 | Геометрия, 10-11 классы | Атанасян Л.С. | М., «Просвещение» 2016 | 100 |
|  |  | **Перечень программ и учебников по информатике и ИКТ** |  |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Информатика и ИКТ (базовый)  | Программа «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений 2-11 классов» | Бородин Н.М. | М.: Бином. Лаборатория знаний 2009 | Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса | Семакин И.Г. | М.: Бином. Лаборатория знаний 2012 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 2 | 11 | История (базовый) |  История. История России и мира. Программа курса и тематическое планирование для 10-11 класса | Загладин Н.В. Козленко , С.И.  | М.: Русское слово 2007 | Всемирная история. История России и мира в 20 веке, 11 класс | Загладин Н.В., Козленко С.И. | М., «Русское слово», 2004,  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 2 | 11 | Обществознание (профильный) | Обществознание, 10-11 класс Профильный уровень | Боголюбов Л.Н., Иванов Л.Ф. |  | Обществознание для 11 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень | Боголюбов Л.Н., Лазебникова Н.Ю. и др. |  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по экономике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Экономика (базовый)  | Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ | Автономов В.С. | Вита Пресс | Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 кл. | Автономов В.С. |  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по праву**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Право (базовый)  | Программа «Право. 10-11 классы, базовый уровень». | Никитин А.Ф. | М., «Дрофа» 2008 | Право. 10-11 классы | Никитин А.Ф. | М., «Дрофа» 2014 | 100 |

**Перечень программ и учебников по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | География (базовый)  | Авторская программа по географии для ОУ 10-11 класса | Максаковский В.П. | М.: Просвещение, 2012 | Экономическая и социальная география мира, 11 класс | Максаковский В.П. | М., «Просвещение» 2006 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Биология (базовый)  | Программы для общеобр-ных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы. | Плешаков А.А.,Сонин Н.И. | Дрофа, 2007 | Биология. Общая биология (базовый уровень), 10-11 класс | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. | М., «Дрофа» 2012 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Физика (базовый) | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы | Данюшенков В.С.Коршунова О.В. | Просвещение, 2009 | Физика 11 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | М.: «Просвещение», 2007 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Химия (базовый)  | Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений | Рудзитис,Фельдман | М.: Планета, 2010 | Химия (базовый уровень ), 11 класс | Рудзитис , Фельдман | М., «Дрофа» 2012 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10 | ОБЖ (базовый)  | Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы для общеобразовательных учреждений. | Смирнов А.Т | Просвещение, 2008 | Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, | Смирнов А.Т | Астрель АСТ2009 | 100 %  |
| 2 | 11 | ОБЖ (базовый)  | Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы для общеобразовательных учреждений. | Смирнов А.Т | Просвещение, 2008 | Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, | Смирнов А.Т | Астрель АСТ2009 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10-11 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов | Лях В.И.,  Зданевич А.А.. | Просвещение2011 | Физическая культура, 10-11 классы | Лях В.И. | М., «Просвещение», 2007 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по православной культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Православная культура | . Программа «Православная культура» 10 – 11 классы. | Рыжова Т.В., Скоробогатов В.Д., Кобец О.Н | АНО ИНФОФОНД, Ульяновск2006 | Православная культура 10-11класс, | Скоробогатов В.Д., | Ульяновск: ИНФОНД2006 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по элективным курсам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 11 | Основы финансовой грамотности | Программа «Финансовая грамотность» | Ю.Брехова и др. | Вита-Пресс, Москва, 2014 | Основы финансовой грамотности  | Ю.Брехова и др.. | Вита-Пресс, Москва, 2014 | 100% |
| 2 | 11 | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке | Программа «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке» | Иоффе А.М., Морозов А.Ю. | М. «Просвещение» 2011 | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке | Поляков Л.В., Ионин Л.Г. | М., «Просвещение» 2009 | 100% |
| 3 | 10-11 | Русское правописание: «Орфография и пунктуация | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы | Львова С.И. | М. «Мнемозина»2009 | Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для общеобразоват. учреждений | Власенков А.И. Рыбченков Л.М. | М.: Просвещение, 2007 | 100% |
| 4 | 10-11 | Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | Программа «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» | Земляков А.Н. | М. Вита-пресс, 2004 | Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи | Земляков А.Н. | М. НФПК –Национальный фонд подготовки кадров, Бином. Лаборатория знаний, 2006 | 80% |

**Проведение государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2014 №31205).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 Государственная итоговая аттестация проводится по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен на заседании педагогического совета школы****Протокол №\_\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рассмотрен на заседании УПРАВЛЯЮЩЕГО совета школы****Протокол №\_\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **уТВЕРЖДЕН****пРИКАЗОМ №\_\_\_\_\_****ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ДИРЕКТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Чернобок О.В.** |

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Ближнеигуменская средняя общеобразователная школа Белгородского района Белгородской области»**

**среднего общего образования (ФГОС)**

**2020-2021 учебный год**

**СРЕДНЕЕ общее образование**

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана среднего общего образования, являются следующие документы:

*Федеральный уровень*

* Конституция Российской Федерации (ст.43)
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
* [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *(с изменениями и дополнениями)*](http://base.garant.ru/178405/#text)
* Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69,* *от 23.06.2015 № 609, от 07.06. 2017 № 506)*
* Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);* [http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html - comments](http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html#comments)
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы»
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (*в редакции Федерального закона №185-ФЗ*)
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» *(с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535 и от 20 июня 2017 г. №581)*
* Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
* Примерные программы по предметам.

Инструктивные и методические материалы

* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
* Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13
* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

*Региональный уровень*

* 1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *(в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);*
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);*
* Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»*;*
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
* Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»

Инструктивные и методические материалы

* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 11.08.2014г. №9-06/5461-НМ «Об изучении учебного предмета «Технология»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Инстуктивно-методические письма Белгородского института развития образования

*Муниципальный уровень*

* • Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» *(утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)*

*Уровень общеобразовательного учреждения*

* Устав МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Программа развития МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
* Локальные акты МОУ «Ближнеигуменская СОШ».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности *(ст.66 Федерального закона РФ №273-ФЗ).*

**Особенности учебного плана**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

 Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания и физики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык 3 в неделю), литература (5ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

 **В 10-м классе:**

**-Элективный курс «Решение экспериментальных и качественных задач по физике»;**

**-Элективный курс «География в глобальном мире».**

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Индивидуальный учебный план с углубленным изучением русского языка, литературы и математики на уровень среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | Б | 70 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 140 |
| ИТОГО |  | 2380 |

**Индивидуальный учебный с углубленным изучением русского языка, литературы и математики (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | У | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Родная литература | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 2 |
|  | **Предметы и курсы по выбору** | **ФК** | **2** |
|  | Элективный курс «Решение экспериментальных и качественных задач по физике» |  | 1 |
|  | Элективный курс «География в глобальном мире» |  | 1 |
| ИТОГО |  | 34 |

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**МОУ «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» на уровень среднего общего образования (ФКГОС), включая УМК для элективных курсов**

**2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Перечень программ и учебников по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кла****сс** | **Предмет**  | **Программа**  |  | **Учебник**  |  |  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Обесп., %**  |
| 2 | 10 | Русский язык, углубленный  | Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля | Бабайцева В.В. | М.: Дрофа 2010 | Русский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля | Бабайцева В.В. | М.: Дрофа 2016 | 100  |

**Перечень программ и учебников по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кла****сс** | **Предмет**  |  | **Программа**  |  | **Учебник**  |  |  | **Обесп., %**  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  |
| 1 | 10  | Литература (углубленный)  | Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы | Беленький Г.И. и др. |  М.: Мнемозина2009 | Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень уровень) в 2 частях | Зинин С.А., Сахаров В.И. | М.: Мнемозина2013 | 100  |

**Перечень программ и учебников по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10 | Английский язык базовый  | Программа курса английского языка  | Апальков В.Г. | Обнинск «Титул»2009 | Английский язык, 10 класс, | Афанасьеева О.В. | Обнинск: «Титул» 2020 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1.  |  10  | Математика  | Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы  | Никольский С.Н. | М.: Просвещение, 2009 | Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни | Никольский С.М., Потапов М.К. | М.: Просвещение, 2016 | 100 |
| 2 |  |  |  |  | Алгебра и начала математического анализа: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни | Никольский С.М., Потапов М.К. | М.: Просвещение, 2016 | 100 |
| 3 | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11 классы | Атанасян Л.С. | Просвещение2008 | Геометрия, 10-11 классы | Атанасян Л.С. | М., «Просвещение» 2016 | 100 |
|  |  | **Перечень программ и учебников по информатике и ИКТ** |  |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10 | Информатика и ИКТ (базовый)  | Программа «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений 2-11 классов» | Бородин Н.М. | М.: Бином. Лаборатория знаний 2009 | Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса | Семакин И.Г. | М.: Бином. Лаборатория знаний 2012 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10 | История (базовый) |  История. Программа курса и тематическое планирование для 10 класса | Загладин Н.В. Козленко , С.И.  | М.: Русское слово 2007 | История России в 3-х частях | Горинов М.М., Данилов А.А. | М.: «Русское слово, 2005 | 100 %   |

**Перечень программ и учебников по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10 | Обществознание базовый | Обществознание, 10-11 класс Базовый уровень | Боголюбов Л.Н., Иванов Л.Ф. | 2018 | Обществознание для 10 класса общеобразовательных учреждений: Базовый уровень | Боголюбов Л.Н., Лазебникова Н.Ю. и др. |  | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10 | Биология (базовый)  | Программы для общеобр-ных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы. | Пасечник В.В. | Дрофа, 2007 | Биология. Общая биология (базовый уровень), 10-11 класс | Пасечник В.В., Каменский А.Л. | М., «Просвещение» 2012 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10 | Химия (базовый)  | Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений | Рудзитис | М.: Планета, 2010 | Химия (базовый уровень ), 11 класс | Рудзитис , Фельдман | М., «Дрофа» 2012 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10 | ОБЖ (базовый)  | Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы для общеобразовательных учреждений. | Смирнов А.Т | Просвещение, 2008 | Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, | Смирнов А.Т | Астрель АСТ2009 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 10-11 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов | Лях В.И.,  Зданевич А.А.. | Просвещение2011 | Физическая культура, 10-11 классы | Лях В.И. | М., «Просвещение», 2007 | 100 %  |

**Перечень программ и учебников по православной культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обесп., %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 2 | 11 | Православная культура | . Программа «Православная культура» 10 – 11 классы. | Рыжова Т.В., Скоробогатов В.Д., Кобец О.Н | АНО ИНФОФОНД, Ульяновск2006 | Православная культура 10-11класс, | Скоробогатов В.Д., | Ульяновск: ИНФОНД2006 | 100 %  |

**Учебный план**

*(реализующий образовательные программы начального**общего*

*образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)*

(УМК «Начальная школа XXI века»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **1 класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 | 3 | 1 | 17,5 |
| Литературноечтение | 3,5 |  | 3,5 |  | 3,5 |  | 3 |  | 13,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| Обществознаниеи естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | Физическаякультура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |
| Итого |  | **20** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Учебный план основного общего образования

 (пятидневная рабочая неделя, недельный), обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Предметы* | *Количество часов в неделю* |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | *Всего* |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 |  | 5,5 |  | 3,5 |  | 2,5 |  | 2,5 |  | **18,5** |
| Литература | 2,5 |  | 2,5 |  | 1,5 |  | 1,5 |  | 2,5 |  | **10,5** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **2,5** |
| Родная литература | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **2,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **15** |
| Второй иностранный язык (нем.) |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 | **5** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  | **11** |
| Математика (алгебра, геометрия) |  |  |  |  | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | **18** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** |
| География  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | **7** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | **4** |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 | **1** | 2 |  | 2 |  | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  | **8** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** |
| Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 | 1 | **2** |  | **2** |  | **11** |
| **ИТОГО** | 26 | 3 | 28 | 2 | 29 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 157 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план среднего общего образования**

 **на 2019 – 2020 учебный год.**

**10-11 класс**

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов |
|  | Х класс | ХI класс |
| Федеральный компонент |
| **Базовые учебные предметы** |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| Право | 0,5 | 0,5 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Астрономия |  | 1 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Биология  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **Итого** | **27** | **28** |
| 1. **Региональный компонент**
 |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Родной язык и литература | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» | 1 | 1 |
| Элективный курс «Основы избирательного права» | 1 |  |
| Элективный курс «Обществознание. Человек в глобальном мире» | 1 |  |
| Элективный курс «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» |  | 1 |
| Всего (компонент ОУ) | **6** | **5** |
| **ИТОГО** | **34** | **34** |

**Учебный план среднего общего образования (годовой)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов |
|  | Х класс | ХI класс |
| Федеральный компонент |
| **Базовые учебные предметы** |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 136 | 136 |
| Литература | 102 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 |
| История | 68 | 68 |
| Экономика | 17 |  |
| Право | 17 | 34 |
| Физика  | 68 | 68 |
| Астрономия |  | 34 |
| Химия  | 34 | 34 |
| Биология  | 34 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** |  |  |
| Русский язык | 102 | 102 |
| Обществознание | 102 | 102 |
| **Итого** | **918** | **952** |
| 1. **Региональный компонент**
 |
| Православная культура | 34 | 34 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 |
| География | 34 | 34 |
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 34 | 34 |
| Элективный курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» | 34 | 34 |
| Элективный курс «Основы избирательного права» | 34 |  |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | 34 |  |
| Элективный курс «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» |  | 34 |
| Всего (компонент ОУ) | **204** | **170** |
| **ИТОГО** | **1156** | **1156** |

**Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением «О промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится в форме тестирования. Результаты, полученные обучающимися на промежуточной аттестации, учитываются при выставлении итоговых оценок по предмету и являются основанием для перевода в следующий класс. Количество экзаменов в 10 классах – не более трех. Порядок и сроки проведения аттестации определяются Педагогическим советом школы не позднее 1 апреля текущего года. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса.

**Формы промежуточной аттестации на уровень СОО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета, подлежащего аттестационным испытаниям | Формы промежуточной аттестации10 кл.  |
| 1 | Русский язык | Тестирование (письменно) |
| 2 | Математика  | Тестирование (письменно) |
| 3 | Литература | Тестирование (письменно) |

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования, определяет уровень освоения программы и возможность допуска до государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация выпускников 11 класса проводится в сроки, которые предшествуют проведению государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, без аттестационных испытаний: годовые отметки выставляются на основе полугодовых отметок как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.

**Проведение государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2014 №31205).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 Государственная итоговая аттестация проводится по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.