**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» на уровень начального общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на уровень начального общего образования разработана на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль» / С.В. Иванова, М.И. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой. - М.: Вентана-Граф, 2012 г. и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.).

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межна­ционального общения. То, что знает гражданин Российской Фе­дерации о русском языке, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию русского языка, его функционированию в современном мире, во многом определяет его интеллектуаль­ный уровень и социальный статус как члена общества.

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель обучения**:

* сформировать у учащихся начальной шко­лы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами науч­ного описания родного языка.

 Для достижения поставленной цели изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
* воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувство сопричастности, сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам